

جامعة / أكاديمية : أكاديمية الشروق

كلية / معهد : المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

قسم : شعبة نظم معلومات الاعمال

توصيف مقرر دراسي

1 - بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 2103	اسم المقرر : مبادئ محاسبة التكاليف	الفرقة / المستوي : الثانية
التخصص : نظم معلومات الاعمال	عدد الوحدات الدراسية : 14	نظري : √ عملي

2 - أهداف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">- توظيف المعارف والمفاهيم الأساسية لقطاعي التجارة ونظم المعلومات الادارية لخدمة منظمات الاعمال .- المام الطالب باساسيات المحاسبة عن التكاليف من حيث أهدافها العلمية والعملية.- تعريف الطالب بأهمية دور محاسب التكاليف في الوحدة الإقتصادية أو الخدمية وكيفية اعداد قوائم التكاليف على مختلف أنواعها.- دراسة الإطار المهني والفكرى لمهنة المحاسبة وخاصة محاسبة التكاليف ، والالتزام بالقواعد القانونية والمعايير الأخلاقية والمهنية بما يتوافق مع حقوق الإنسان.- تدريب الطلاب على كيفية حل المشكلات المحاسبية والتكليفية في الوحدات المختلفة وفي مجالات الخدمات الحديثة كصناعة البرمجيات.- تنمية قدرة الطالب وإكسابه مهارات التنمية المعرفية المحاسبية بما يخدم منظمات الأعمال وتطوير البيئة وتحسين المجتمع.
--------------------	--

3 - المستهدف من تدريس المقرر :

أ - المعرفة والفهم:	<ul style="list-style-type: none">1- يعرف الطالب الأساليب والنظم المختلفة المستخدمة في تحديد تكلفة المنتج من خلال دراسة طرق تحديد التكاليف على المستويين (كلى / جزئى).2- يتعرف على أنواع منظمات الأعمال وخصائصها وبيئاتها وأساليب التعامل معها محاسبيا3- يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والمدارس التكليفية والاتجاهات الحديثة في مجال محاسبة التكاليف .4- يتعرف على المفاهيم والنظريات المحاسبية والادارية لخدمة أصحاب المصالح .5- يتعرف علي أساليب القياس والتحليل المتبعة في مناهج البحث العلمي المتعلقة بالموضوعات المحاسبية والتكليفية.6- يذكر قواعد وأصول وأحكام تطبيق المعارف المحاسبية المختلفة في الواقع العملي علي كافة المنشآت.7- يلم بأداب وسلوكيات المهنة وفقا للقواعد القانونية والمعايير الأخلاقية والمهنية.
---------------------	--

<p>ب - المهارات الذهنية :</p>	<p>ب1-يحلل التقارير المالية لدعم القرارات الإقتصادية والإدارية بإتباع المنهج العلمي. ب2-يستنتج الحلول والنتائج المتعلقة بالمشكلات المحاسبية في مجال محاسبة التكاليف. ب3-يستنتج الطرق والأساليب التي تساعد على الإبداع والتطوير والإبتكار . ب4-يحلل بيانات التقارير المالية والمحاسبية ويفسر الأرقام من خلال الأساليب الإحصائية والرياضية لخدمة أصحاب المصالح . ب5-يميز بين جوانب القوة والضعف داخل منظمات الأعمال فيما يتعلق بالقضايا المحاسبية والاقتصادية ويحول التهديدات إلى فرص. ب6-يبدي رأيه في المشكلات الادارية والإقتصادية المرتبطة بمجال محاسبة التكاليف.</p>																																			
<p>ت - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>	<p>ت1-يصمم ويشغل نظم المعلومات المحاسبية في مجال محاسبة التكاليف. ت2-يعد التقارير والقوائم المالية وملحقاتها ويجمع البيانات ويحللها لخدمة مستخدمي التقارير المالية بالطرق الرياضية والاحصائية. ت3-يطبق الطرق و الأساليب العلمية في حل المشكلات لدعم إتخاذ القرار وإعداد النماذج المحاسبية الملانمة. ت4-يطبق القواعد القانونية والمعايير الأخلاقية عند ممارسة المهنة .</p>																																			
<p>ث - المهارات العامة :</p>	<p>ث1-إستخدام شبكة الانترنت في أغراض التنمية المعرفية والفكرية لتفعيل التعليم الذاتي المستمر . ث2-تفعيل مهارات التفكير الإبتكارى في مجال محاسبة التكاليف. ث3- يقدر علي العمل الجماعى . ث4-تفعيل مهارات العرض والتقديم والمناقشة . ث5-حل المشكلات بإستخدام الأساليب العلمية ويلتزم بإستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال محاسبة التكاليف.</p>																																			
<p>4 - محتوى المقرر :</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم الاسبوع</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th> <th>درس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>مفهوم واهداف محاسبة التكاليف/ علاقة محاسبة التكاليف بالمحاسبة المالية</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>تبويب التكلفة/ المدخل الكلي في قياس تكلفة الانتاج</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>المدخل الكلي المعدل في قياس تكلفة الانتاج/ المدخل المتغير في قياس تكلفة الانتاج</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>تحديد تكلفة المواد الواردة/ تحديد تكلفة المواد المنصرفة (طريقة الوارد اولا يصرف اولا)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>تحديد تكلفة المواد المنصرفة (المتوسط المتحرك)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>الرقابة على عنصر تكلفة العمل الانساني (الاجور)، (طريقة الاجر على اساس الزمن) (طريقة الاجر على اساس الانتاج)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	1	مفهوم واهداف محاسبة التكاليف/ علاقة محاسبة التكاليف بالمحاسبة المالية	4	2	2	2	تبويب التكلفة/ المدخل الكلي في قياس تكلفة الانتاج	4	2	2	3	المدخل الكلي المعدل في قياس تكلفة الانتاج/ المدخل المتغير في قياس تكلفة الانتاج	4	2	2	4	تحديد تكلفة المواد الواردة/ تحديد تكلفة المواد المنصرفة (طريقة الوارد اولا يصرف اولا)	4	2	2	5	تحديد تكلفة المواد المنصرفة (المتوسط المتحرك)	4	2	2	6	الرقابة على عنصر تكلفة العمل الانساني (الاجور)، (طريقة الاجر على اساس الزمن) (طريقة الاجر على اساس الانتاج)	4	2	2
رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس																																
1	مفهوم واهداف محاسبة التكاليف/ علاقة محاسبة التكاليف بالمحاسبة المالية	4	2	2																																
2	تبويب التكلفة/ المدخل الكلي في قياس تكلفة الانتاج	4	2	2																																
3	المدخل الكلي المعدل في قياس تكلفة الانتاج/ المدخل المتغير في قياس تكلفة الانتاج	4	2	2																																
4	تحديد تكلفة المواد الواردة/ تحديد تكلفة المواد المنصرفة (طريقة الوارد اولا يصرف اولا)	4	2	2																																
5	تحديد تكلفة المواد المنصرفة (المتوسط المتحرك)	4	2	2																																
6	الرقابة على عنصر تكلفة العمل الانساني (الاجور)، (طريقة الاجر على اساس الزمن) (طريقة الاجر على اساس الانتاج)	4	2	2																																

2	2	4	الحوافز والمكافآت الفردية (طريقة تايلور)	7	
2	2	4	الحوافز والمكافآت الفردية (طريقة هالسي)	8	
اختبار منتصف الفصل الدراسي				9	
2	2	4	الحوافز والمكافآت الفردية (طريقة روان)	10	
2	2	4	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة (التكاليف الاضافية) (طريقة التخصيص الاجمالي)	11	
2	2	4	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة (التكاليف الاضافية) (طريقة التخصيص الانفرادي)	12	
2	2	4	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة (التكاليف الاضافية) (طريقة التخصيص التنازلي)	13	
2	2	4	المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة (التكاليف الاضافية) (طريقة التخصيص التبادلي)	14	
2	2	4	تحليل العلاقة بين الحجم والتكلفة والربح	15	
اختبار نهاية الفصل الدراسي				16	
28	28	56	اجمالي ساعات التدريس		
<p>5- أساليب التعليم والتعلم: 1- محاضرات. 2- قاعات بحث (سكاشن للتمارين والتدريبات). 3- العصف الذهني (المناقشات).</p>					
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: ساعات مكتبية – إرشاد أكاديمي – ملف المتعثرين وذوي الإحتياجات الخاصة– مراجعات نهاية الفصل الدراسي.</p>					
7 – تفويم الطلاب :					
<p>أ – الأساليب المستخدمة: 1. واجبات منزلية خلال الفصل الدراسي. 2. امتحانات تحريرية دورية . 3. امتحان نصف الفصل الدراسي. 4. امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p>					
<p>ب – التوقيت: 1. التقييم 1 اعمال السنة 2. التقييم 2 امتحان نهاية الفصل الدراسي الاسبوع : التاسع الاسبوع : السادس عشر</p>					
<p>ج - توزيع الدرجات: امتحان منتصف الفصل الدراسي 20% التقييمات الأخرى (حضور- مناقشات- امتحانات دورية) 20% امتحان نهاية الفصل الدراسي 60% المجموع 100%</p>					

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات :	ما يستخدم فعليا فى التدريس
ب - كتب ملزمة :	مبادئ محاسبة التكاليف - الاصول العلمية والعملية - أ.د محمد سامى راضى ، أ.م. د منال حامد فراج
ج - كتب مقترحة :	
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	مجلات دورية , مواقع إنترنت

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د/ايمن وديع عبدالحليم

أستاذ المادة : أ.م.د/ منال حامد

التاريخ: 2022/12/8